

Realizujemy Program Nauki Zachowania

Szkoła Podstawowa we Wrześciu jest jedną z 40 szkół w Polsce realizującą Program Nauki Zachowania.

Program Nauki Zachowania jest programem profilaktycznym z poziomu profilaktyki selektywnej rekomendowanym w systemie rekomendacji prowadzonym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.

Program realizowany w naszej szkole od września b.r. adresowany jest do grupy uczniów w szkole, którzy prezentują niepożądane zachowania. Zachowaniom tym często towarzyszy obniżona motywacja do nauki. PNZ jest rozwiązaniem systemowym, które wychodzi naprzeciw problemom uczniów, pozwalając im uczyć się odpowiedzialności za swoje zachowanie oraz nabywać kompetencji związanych z dokonywaniem trwałej zmiany.

W dniach 6-7.09.2019r. nauczyciele Szkoły Podstawowej im. gen. Stefana Roweckiego "Grota" we Wrześciu wzięli udział w warsztatach treningu umiejętności, prowadzonych przez Jerzego Rządźkiego - pedagoga, edukatora i coacha Niepublicznego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „Sophia”- Starachowice.

Celem szkolenia było przygotowanie nauczycieli do realizacji programu w szkole oraz doskonalenie umiejętności miękkich i rozwijanie kompetencji niezbędnych do wspierania ucznia w procesie zmiany zachowania. Szkolenie realizowane było w formie treningu umiejętności praktycznych i obejmowało umiejętności prowadzenia poszczególnych działań w Programie. Nauczyciele trenowali umiejętności, metody i techniki:

- Rozwijania poczucia własnej wartości uczniów z trudnościami w zachowaniu.
- Prowadzenia rozmów motywujących do zmiany zachowania.
- Udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej.
- Uczenia zmiany zachowania za pomocą pytań motywujących (Sokratejskich).
- Prowadzenia rozmów i zajęć edukacyjnych motywujących i wspierających rodziców uczniów objętych Programem.

- Budowania i rozwijania współpracy nauczycieli w szkole, w celu zbudowania systemowych rozwiązań nastawionych na zindywidualizowane działania wobec uczniów zagrożonych eskalacją zachowań problemowych.

Kolejnym etapem działań był dobór uczniów do Programu, gdyż PNZ skierowany jest do grupy około 15–20% uczniów w szkole, którzy mają rozwijające się (ale nie skrajne) problemy z zachowaniem i obniżoną motywacją do pracy na lekcjach. Często są to uczniowie, którzy spóźniają się na zajęcia, nie przynoszą właściwych przyborów, są nieprzygotowani, nie odrabiają zadań domowych czy po prostu przeszkadzają na lekcji.

PNZ wykracza poza wpływ wywierany na pojedynczych uczniów. Daje całej szkole możliwość kreatywnej reakcji prewencyjnej, hamując rozwój poważnych problemów z zachowaniem. Poza tym PNZ jako interwencja wymaga i poprawia komunikację wśród nauczycieli, polepsza atmosferę w szkole, integruje grono pedagogiczne, daje nauczycielom poczucie wsparcia i jednocześnie efektywnej współpracy oraz, co ważne, pomaga uczniom dostrzec w dorosłych przyjazne im osoby.

Zgodnie z założeniami Programu, 10.10.2019r. odbyły się warsztaty dla nauczycieli z edukatorem p. Jerzym Rządskim, na temat realizacji naszych działań.

Program Nauki Zachowania obejmuje jednorazowo 3 uczniów, trwa on od 6 do 8 tygodni. Nasi uczniowie są w 3 tygodniu realizacji programu. Już są widoczne pozytywne efekty działania PNZ na zachowania uczniów. Nauczyciele dają uczniowi w trakcie i po lekcji informację zwrotną o jego zachowaniu zapisując ją na odpowiedniej karcie, a rodzice zapoznają się z nią w domu i podpisują. Rolą rodzica w Programie Nauki Zachowania jest wspólne świętowanie każdego sukcesu razem z dzieckiem. Radość rodzica z postępów dziecka jest dla niego niezwykle motywująca. Kluczem do sukcesu jest skupienie się na tym co w szkole poszło dobrze. Uczniowie wzmacniają swoje poczucie własnej wartości poprzez: obowiązkowość, odpowiedzialność, ponoszenie konsekwencji własnych działań. Rodzice również obserwują pożądane zmiany zachowania dzieci.

Grono pedagogiczne w trakcie realizacji PNZ jest bardziej zintegrowane i efektywnie współpracuje ze sobą. Cieszy się z sukcesów uczniów.

Wierzymy, że uczestnictwo w Programie Nauki Zachowania doprowadzi do trwałych zmian zachowania uczniów i będziemy mogli objąć Programem kolejne osoby.