

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**im. GEN. STEFANA ROWECKIEGO „GROTA”**  
**we WRZEŚCIU**

**ROK SZKOLNY 2017/2018**

# Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześniu

## Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój każdego ucznia, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

**Wychowanie** - Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i emocjonalnej.

**Profilaktyka** - Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program powstał w oparciu o obserwacje, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym.

## Wstęp

Zadania wychowawczo - profilaktyczne szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Prawidłowy rozwój dziecka uzależniony jest od zaspokojenia jego potrzeb, a zwłaszcza:

- poczucia bezpieczeństwa i opieki
- akceptacji
- poczucia własnej wartości
- aktywności
- rozwijania zainteresowań
- odnoszenia sukcesów
- zaspokojenia ciekawości świata
- kontaktów z rówieśnikami.

## Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły

## **Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześciu**

ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły mają szansę wyrosnąć na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne życie.

Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój intelektualny, fizyczny, psychiczny, emocjonalny i moralny, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonać słusznego wyboru.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy
- analizy dokumentacji szkolnej
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły
- raportu z ewaluacji wewnętrznej.

W wyniku diagnozy wyłoniono obszary, na które w szczególności zwrócimy uwagę:

1. Podejmowanie nowych działań dotyczących zwiększenia poczucia bezpieczeństwa w szkole i monitorowanie ich efektów.
2. Zwiększenie liczby nauczycieli dyżurujących podczas przerw, szczególnie na boisku szkolnym.
3. Włączenie rodziców do czynnego udziału w tworzeniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.
4. Zachowanie podmiotowości ucznia i indywidualizację nauczania.
5. Realizację pracy z uczniem słabym i zdolnym podczas zajęć dodatkowych.
6. Upowszechnienie wiedzy prawnej wśród nauczycieli, uczniów i rodziców z zakresu praw i obowiązków oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich.
7. Upowszechnienie mediacji rówieśniczej i szkolnej jako wychowawczej metody rozwiązywania konfliktów w szkole.
8. Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń wśród nauczycieli w planowaniu i realizacji zadań.
9. Rozszerzenie działań wolontariatu.

**Diagnoza szkolnego środowiska wychowawczego w zakresie:**

- relacji nauczyciel – uczeń
- relacji między uczniami

## **Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześniu**

- samorządności uczniów
- stanowienia i egzekwowania prawa (w tym statutu i regulaminu)
- dyscypliny szkolnej i sposobów jej utrzymania
- tematyki zajęć o charakterze wychowawczym i skuteczności metod jej realizacji
- sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów
- organizacji pracy pracowników szkoły i uczniów
- współpracy z rodzicami
- współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Praca wychowawczo - profilaktyczna przebiegać będzie w oparciu o następujące zadania, które szkoła skutecznie wypełni jako placówka edukacyjno – wychowawcza:

### **1. Szkoła jako miejsce efektywnego kształcenia:**

- konsekwencja w realizowaniu kształcenia
- wprowadzanie w świat uniwersalnych ludzkich wartości i zasad etycznych
- osiąganie dobrych wyników nauczania
- dążenie do niskiego wskaźnika drugoroczności
- rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się oraz praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy
- zapewnienie każdemu uczniowi warunków rozwoju intelektualnego
- wspieranie uczniów zdolnych oraz rozwijanie ich zainteresowań.

### **2. Szkoła jako miejsce rozwoju moralnego i społecznego:**

- przekazywanie uczniom systemu wartości
- rozwijanie osobowości ucznia
- kształtowanie umiejętności dobrego komunikowania się ze światem
- kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej
- przygotowanie do prawidłowego reagowania w sytuacjach konfliktowych
- wychowanie w poczuciu własnej wartości, budowanie zaufania do siebie samego i myślenia pozytywnego na swój temat
- diagnozowanie problemów, których przyczyną są trudności wychowawcze, szkolne, emocjonalne i zdrowotne uczniów

## **Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześciu**

- poznawanie i stosowanie procedur demokratycznych
- kształtowanie prawidłowych postaw i nawyków kulturowych
- aktywizowanie uczniów w zakresie ochrony środowiska.

### **3. Szkoła jako miejsce, w którym realizuje się zagadnienia z zakresu profilaktyki uzależnień:**

- kształtowanie odporności na zachowania dysfunkcyjne w społeczeństwie
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie
- przekazywanie wiedzy na temat uzależnień i ich wpływu na funkcjonowanie człowieka
- rozwijanie umiejętności interpersonalnych
- kształcenie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach, doskonalenia technik asertywnych – umiejętności mówienia NIE
- przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym poprzez: doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie z przejawami przemocy – eliminowanie zachowań agresywnych
- promowanie bezpieczeństwa w sieci.

### **4. Szkoła jako miejsce, w którym promuje się zdrowy styl życia:**

- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród uczniów
- przeciwdziałanie nadwadze i otyłości
- przeciwdziałanie wadom postawy
- przekazanie wiedzy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz ochrony przeciwpożarowej przynajmniej raz w roku.

### **5. Klimat szkoły:**

- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole, zwalczanie patologii, przemocy i agresji
- wypracowanie „zdrowych” relacji: nauczyciel – uczeń, nauczyciel - rodzic, uczeń - uczeń
- rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych
- kultywowanie tradycji tworzących indywidualny wizerunek szkoły.

## **Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześciu**

### **6. Oddziaływanie wychowawcze zawarte w obszarach pozadydaktycznej działalności szkoły:**

- podczas zabaw i imprez sportowych
- na uroczystościach klasowych i szkolnych
- na imprezach kulturalnych
- poprzez kontakty regionalne i pielęgnowanie regionalnej kultury
- w spotkaniach z ciekawymi ludźmi
- w czasie rekolekcji szkolnych
- współpraca z organizacjami działającymi na rzecz edukacji, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich: Domem Pomocy Społecznej w Lubuczewie, Ochotniczą Strażą Pożarną w Wiklinie, Kołem Łowieckim „Gwardia”, Gminnym Ośrodkiem Kultury w Głobinie, policją, strażą pożarną, strażą gminną, sądem.

## **ROZDZIAŁ I**

### **Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

#### **Cele ogólne:**

1. Organizacja procesu wychowania i profilaktyki ucznia w środowisku lokalnym przy współpracy z sojusznikami szkoły.
2. Wychowanie ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności niezbędne do funkcjonowania we współczesnym świecie, będącego jednocześnie częścią społeczności szkolnej.
3. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
4. Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata.
5. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
6. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.
7. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.
8. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce.
9. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześniu**

**Wykształcenie u uczniów:**

1. Umiejętności współdziałania społecznego poprzez działalność organizacji uczniowskich, funkcjonowanie samorządów klasowych i samorządu szkolnego.
2. Umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia.
3. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w procesie nauczania i zajęciach pozalekcyjnych we wszystkich wymiarach:
  - intelektualnym
  - psychicznym
  - społecznym
  - zdrowotnym
  - estetycznym
  - moralnym
  - duchowym
  - emocjonalnym
4. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
5. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych oraz samodzielnego myślenia i sprawnego działania.
6. Podniesienie autorytetu rodziny poprzez współdziałanie nauczycieli, rodziców w jednolitym systemie wychowawczym i profilaktycznym.

**Cele szczegółowe:**

1. POZNANIE SAMEGO SIEBIE, SAMOROZWÓJ:
  - pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, zdolności i ich twórczego wykorzystania
  - pomoc w samopoznaniu i samoocenie
  - inspirowanie dzieci do aktywności twórczej
  - rozwijanie umiejętności twórczego myślenia
  - kształtowanie postaw asertywnych
  - przygotowanie ucznia do przyjmowania pochwały i krytyki, do dawania i przyjmowania wsparcia
  - przygotowanie ucznia do samodzielności.
2. WSPÓLDZIAŁANIE:
  - współdziałanie w grupie klasowej i szkolnej
  - wdrażanie do samorządności
  - kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania
  - kształtowanie umiejętności komunikowania się
  - rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji
  - integrowanie zespołu klasowego oraz tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.

## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześciu

3. KSZTAŁTOWANIE POSTAW:
  - przestrzeganie norm społecznych i przepisów prawa
  - poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich (pojęcie dobra i zła)
  - kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi
  - budzenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego
  - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie
  - uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach
  - uczenie kultury życia codziennego
  - poszanowanie cudzej własności, pracy i własnej.
4. UMIEJĘTNOŚCI:
  - kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji
  - uczenie umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury
  - uczenie planowania swoich działań i realizacji planów
  - kształtowanie asertywności
  - kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.
5. PROMOCJA ZDROWIA:
  - propagowanie zdrowego trybu życia
  - kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych
  - propagowanie wiedzy o tym, jak unikać chorób cywilizacyjnych
  - ostrzeżenia przed uzależnieniami takimi jak: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania, uzależnienie od komputera, tabletów i telefonów komórkowych.
6. INNE:
  - tworzenie poczucia bezpieczeństwa -"Stop agresji", bezpieczeństwo w sieci
  - uwrażliwianie uczniów na zagrożenia płynące z nawiązywania znajomości z obcymi
  - współdziałanie rodziców z nauczycielami w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych i dydaktycznych szkoły
  - angażowanie rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych
  - uwrażliwienie na niesienie bezinteresownej pomocy innym.

Dzięki działaniom wychowawczo – profilaktycznym ukształtowany zostanie:

### **1. Uczeń, który jest:**

- życzliwy
- dostrzega potrzeby drugiego człowieka
- udziela pomocy rówieśnikom
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- jest odpowiedzialny
- potrafi rozwiązywać konflikty
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach)
- jest asertywny



## Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześciu

- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz
- kieruje się poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym
- odróżnia dobro od zła
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania i być kreatywnym.

### **2. Absolwent, który jest:**

- aktywny - posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością
- ciekawy świata - korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce
- odpowiedzialny - umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje
- otwarty - potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych
- optymistą - pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych
- tolerancyjny - szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- świadomy swoich praw i praw innych ludzi - zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

### **Kryteria efektywności realizacji programu:**

**Uczeń:** Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom programu.

**Nauczyciele:** Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

**Rodzice:** Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

### **Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:**

#### **Dyrekcja:**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym
- umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego

## **Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześciu**

- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

### **Pedagog szkolny:**

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom
- ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia
- diagnozuje problemy wychowawcze
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn
- doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki.

### **Nauczyciele:**

- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych
- w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów, odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

### **Wychowawcy klas:**

- wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą konsultacje dla rodziców
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie, uczą
- pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły
- nadzorują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie.

### **Rodzice:**

- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście.

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześciu**

**ROZDZIAŁ II**

**REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH**

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	DOKUMENTACJA
Wzajemne poznanie się	1. Uczniowie biorą udział w uroczystościach szkolnych i klasowych.	Wychowawcy klas	Dokumentacja wychowawcy
Poznanie lub przypominanie zasad zachowania w miejscach publicznych	1. Uczniowie stosują formy dobrego zachowania. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych.	Wychowawcy klas	Dokumentacja wychowawcy
Bezpieczeństwo	1. Organizacja pogadarek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 2. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 3. Współpraca z ratownikami medycznymi, strażą pożarną i policją. 4. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach.	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagogy,	Dokumentacja wychowawcy, dziennik pedagoga
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań	1. Prowadzenie zajęć: kół zainteresowań: - zespół wokalny - UKS - koło młodych redaktorów gazetki „Dzieci Świata” - koło informatyczne - tańce - piłka nożna - judo 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym: przygotowanie do konkursu przedmiotowego. 3. Organizacja i udział uczniów w różnego rodzaju konkursach. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Festiwalu Ekspresji Dziecięcej i Młodzieżowej</li> <li>▪ Gminny Konkurs Czytelniczy „Polubić czytanie”</li> <li>▪ Gminny Konkurs Języka Polskiego „Jeden z ...”</li> <li>▪ Konkurs dla Koła TPD „Najpiękniejszy ...”</li> <li>▪ Konkurs na „Super Czytelnika”</li> <li>▪ Konkurs na najlepszego kolportera Głosu Pomorza</li> </ul>	Dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe, przygotowujący do konkursów, organizujący konkursy	Dokumentacja szkoły

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześciu**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konkursy z lektura dla klas I – VII</li> <li>▪ Konkurs recytatorski</li> <li>▪ Konkurs „Estetyczny zeszyt”</li> <li>▪ Dzień zdrowia</li> <li>▪ Uczeń Miesiąca i Uczeń Roku</li> <li>▪ Zawody sportowe</li> </ul>		
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych, terapii integracji sensorycznej.</li> <li>2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem.</li> <li>3. Współpraca z PPP.</li> </ol>	Nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, logopeda, terapeuci integracji sensorycznej, pedagodzy	Dokumentacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, dziennik logopedy, dokumentacja integracji sensorycznej, dziennik pedagoga
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole.</li> <li>2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców.</li> <li>3. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</li> <li>4. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i regulaminami, programami.</li> <li>5. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.</li> </ol>	Dyrektor, pedagogzy, wychowawcy klas	Dziennik pedagoga, dokumentacja pedagoga, dokumentacja wychowawcy
Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczna kontrola obowiązku szkolnego.</li> </ol>	Dyrektor, wychowawcy klas, pedagogzy	Dokumentacja wychowawcy, dziennik pedagoga
Tolerancja dla inności. Prawa i obowiązki ucznia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie zostają zapoznani z Prawami Dziecka i ucznia.</li> <li>2. Poznają swoje obowiązki.</li> <li>3. Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.</li> <li>4. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Lubuczewie.</li> </ol>	Pedagogzy, wychowawcy klas	Dziennik pedagoga, dokumentacja wychowawcy
Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem i patronem szkoły Gen. Stefanem Roweckim „Grotą”.</li> <li>2. Poznają symbole narodowe i europejskie.</li> <li>3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym – Gminne Święto</li> </ol>	Dyrektor	Strona internetowa szkoły <a href="http://www.spwrzescie.kylos.pl">www.spwrzescie.kylos.pl</a> Facebook – strona szkoły

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grotą” we Wrześciu**

	Niepodległości, Święto Szkoły, Gminne obchody Świąt Majowych.		
Pomoc materialna dzieciom z rodzin ubogich zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty - tekst jednolity (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572) z późn. zm.	1.Współpraca z GOPS - em. 2. Pozyskanie sponsorów.	Pedagodzy, dyrektor, nauczyciele	Dziennik pedagoga, dokumentacja pedagoga
Profilaktyka zagrożeń	1.Środki i substancje psychoaktywne: - diagnoza środowiska ucznia - wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy, w szczególności narkomania, dopalacze, alkohol, nikotyna - gminne warsztaty profilaktyczne, - gazetki ścienne - na bieżąco informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka. 2. Agresja, przemoc psychiczna, zachowanie dyskryminacyjne, cyberprzemoc: - systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą - stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie obserwowanych negatywnych zachowań uczniów - reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia -spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich. 3. Ukształtowanie pożądaných społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez: - propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby) - jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy, - omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.	Pedagodzy, policja, nauczyciele – przyrody, informatyki	Dokumentacja pedagoga, dokumentacja nauczycieli
Przeciwdziałanie przemocy rodzinie	1.Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności	Dyrektor, pedagogzy, wychowawcy klas	Dokumentacja wychowawcy, dziennik pedagoga

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześciu**

	<p>wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.</p> <p>2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.</p> <p>3. Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach z zakresu diagnozowania przemocy w rodzinie, z zakresu procedury „Niebieskiej Karty”.</p> <p>4. Pogadanki w klasach na temat przemocy.</p>		
Zdrowy styl życia	<p>1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego stylu życia na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych.</p> <p>2. Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się.</p> <p>3. Udział szkoły w programach: „Szkłanka mleka” i „Owoce w szkole”.</p> <p>4. Fluoryzacja zębów- program profilaktyczny z NFZ.</p> <p>5. Rozwijanie kondycji fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego.</p> <p>6. Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia.</p> <p>7. Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia lub udział - Dzień zdrowia</p> <p>8. Konkurs wiedzy o uzależnieniach dla klas IV - VII</p> <p>9. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel przyrody, pedagogzy, pielęgniarka</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy, dziennik pedagoga, dokumentacja pielęgniarki</p>
Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny	<p>1. Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje.</p> <p>2. Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych: Święto Pieczonego Ziemniaka, Festyn Rodzinny, Wigilia Szkolna.</p> <p>3. Współudział rodziców w tworzeniu programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagogzy, rodzice</p>	<p>Terminarz zebrań z rodzicami, elektroniczny dziennik lekcyjny.</p>

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej im. Gen. Stefana Roweckiego „Grota” we Wrześniu**

**ROZDZIAŁ III**

**Ewaluacja programu**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Program został przedstawiony i zatwierdzony do realizacji na Radzie Pedagogicznej  
w dniu 14 września 2017 r.